This Question Paper consists of 35 questions [Section-A(25)+Section-B(5+5)] and 8 printed pages.

इस प्रश्न-पत्र में 35 प्रश्न [खण्ड-'अ'(25)+ खण्ड-'ब'(5+5)] तथा 8 मुद्रित पृष्ठ हैं।

Sl. No.

Roll No.
अनुक्रमांक

Code No. **58/OSS/1**
कोड नं.

PSYCHOLOGY
मनोविज्ञान
(328)

Set / सेट **B**

Day and Date of Examination :
(परीक्षा का दिन व दिनांक) ____________

Signature of Invigilators : 1. ____________
(निरीक्षकों के हस्ताक्षर) 2. ____________

General Instructions :

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
4. Write your Question Paper Code No. **58/OSS/1, Set - B** on the Answer-Book.
5. (a) The Question paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :
   English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Oriya, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.
   You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.
   (b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the questions will be yours only.

StudentSuvidha.com
downloaded from

सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।
2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या हैं जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
4. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नं. 58/OSS/1, सेट - B लिखें।
5. (क) प्रश्न-पत्र केवल हिंदी/अंग्रेजी माध्यम में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :
   अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बंगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगू, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।
   कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।
   (ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं, तो प्रश्नों को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।

Download all NOTES and PAPERS at StudentSuvidha.com

PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

(328)

Time : **3** Hours] [Maximum Marks : **100**

समय : **3** घण्टे] [पूर्णांक : **100**

Note : (i) This Question Paper consists of **two** Sections, viz., '**A**' and '**B**'.
(ii) **All** questions from Section '**A**' are to be attempted.
(iii) Section '**B**' has two options. Candidates are required to attempt quesitons from **one** option only.
(iv) Marks are indicated against each question.
(v) For multiple-choice questions, choose the correct answer from the **four** options (A), (B), (C) or (D) and write it in your answer book.

निर्देश : (i) इस प्रश्न–पत्र में दो खण्ड हैं–खण्ड 'अ' एवं खण्ड 'ब'।
(ii) खण्ड 'अ' के सभी प्रश्नों को हल करना हैं।
(iii) खण्ड 'ब' में दो विकल्प हैं। परीक्षार्थियों को केवल एक विकल्प के ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
(iv) प्रत्येक प्रश्न का अंक उसके सामने अंकित हैं।
(v) बहुविकल्पीय प्रश्नों के लिए, चार विकल्पों (A), (B), (C) अथवा (D) में से सही उत्तर का चयन करें और उसे अपनी उत्तर–पुस्तिका में लिखें।

SECTION-A

खण्ड–अ

downloaded from StudentSuvidha.com

1. Nisha sees and hears things that in reality do not exist. Her thinking pattern is confused and disorganised and fails to communicate properly with others. This is an example of: **[1]**

(A) Schizophrenia (B) Mood disorder

(C) Generalised anxiety disorder (D) Somatoform disorder

निशा वह सुनती तथा देखती है जो वहाँ नही होता। उसके सोचने का ढंग अस्त–व्यस्त तथा असंगठित होता है और वह दूसरे से सही ढंग से बातचीत करने में असफल रहती है। यह उदाहरण है:

(A) मनोविदलन का (B) मनोदशा विकार का

(C) सामान्यीकृत चिंता विकार का (D) काय जन्य चिंता का

Download all NOTES and PAPERS at StudentSuvidha.com

2. Which of the following is not an example of geometrical illusions: **[1]**

(A) Muller Lyer Illusion (B) Ponzo illusion

(C) Vertical Horizontal illusion (D) Moon Illusion

निम्न में से कौन सा ज्योमितीय विभ्रम का उदाहरण नहीं है:

(A) **मुल्लेर लेयर विभ्रम** (B) **पान्जो विभ्रम**

(C) **वर्टिकल होरिजेन्टल विभ्रम** (D) **चन्द्रमा विभ्रम**

3. Which of the following is not a characteristic of long term memory: **[1]**

(A) Capacity limited upto 7 items or chunks.

(B) Duration may range to a lifetime.

(C) Type of information in life events.

(D) Capacity is unlimited.

निम्न में से कौन सी दीर्घ कालीन स्मृति की विशेषता नहीं है:

(A) **क्षमता** 7 **मदों तक सीमित**

(B) **अवधि जीवन भर के लिए**

(C) **सूचना के प्रकार में जीवन की घटनाएँ**

(D) **असीमित क्षमता**

downloaded from StudentSuvidha.com

4. Identify the endocrine gland that controls growth, energy level and our mood: **[1]**

(A) Pancreas (B) Thyroid

(C) Adrenal (D) Pituitary

उस इन्डोक्राइन ग्रंथि की पहचान कीजिए जो विकास उर्जा स्तर हमारे मिजाज को नियन्त्रित करती है:

(A) **अग्न्याशय** (B) **थॉयरॉइड**

(C) **एड्रीनल** (D) **पीयूस**

Download all NOTES and PAPERS at StudentSuvidha.com

5. At which stage of mental development children are able to differentiate themselves from the environment, learn about object permanence and do goal directed behaviours. **[1]**

(A) Formal operations (B) Concrete operations

(C) Sensory motor (D) Preoperational

मानसिक विकास के किस चरण में बच्चे अपने आपको वातावरण से अलग करने में सक्षम होते हैं, वस्तु की उपस्थिति का ज्ञान होता है तथा लक्ष्य निर्देशित व्यवहार करते हैं:

(A) औपचारिक संक्रिया (B) मूर्त संक्रिया

(C) संवेदी गति (D) संक्रिया पूर्व

6. With the help of an example, explain how assessment takes place in the psychoanalytic approach. **[2]**

एक उदाहरण की सहायता से व्याख्या कीजिए कि मनोविश्लेषक दृष्टिकोण से मूल्यांकन किस प्रकार सम्पन्न होता है?

7. How needs are different from motives? **[2]**

आवश्यकताएँ किस प्रकार अभिप्रेरक से भिन्न है?

8. With the help of an example explain selective attention. **[2]**

एक उदाहरण की सहायता से चयनित अवधान की व्याख्या कीजिए।

9. Differentiate between physical and psychological environment. **[2]**

भौतिक तथा मनोवैज्ञानिक पर्यावरण के मध्य विभेद कीजिए।

10. What are the two methods used to study human development? **[2]**

मानव विकास अध्ययन के लिए कौन सी दो विधियाँ उपयोग होती हैं?

StudentSuvidha.com downloaded from
Download all NOTES and PAPERS at StudentSuvidha.com

11. With the help of examples, exaplain any two defense mechanisms. **[4]**

उदाहरणों की सहायता से किन्हीं दो रक्षात्मक प्रतिक्रियाओं की व्याख्या कीजिए।

12. Define conflicts and explain its types. **[4]**

द्वन्द्व की परिभाषा दीजिए तथा इसके प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

13. How does measurement of memory take place? Explain in details. **[4]**

प्रतिधारणा का मापन किस प्रकार किया जा सकता है? विस्तार से व्याख्या कीजिए।

14. How do binocular cues help in perception of depth? **[4]**

द्विअक्षिक संकेत किस प्रकार गहराई के प्रत्यक्षीकरण में सहायक होते है?

StudentSuvidha.com
downloaded from

15. With the help of examples from daily life, explain the kinds of stressors that threaten the quality of life in present day. **[4]**

दैनिक जीवन से उदाहरणें लेकर स्पष्ट कीजिए स्ट्रेस के मुख्य प्रकारों को जिनसे रोज़मर्रा की जिदंगी की गुणवत्ता को खतरा बन गया है।

16. Discuss a few preventive strategies that we need to adopt to ensure health and wellness. **[4]**

कुछ रोकथाम वाली रणनीतियों पर चर्चा कीजिए जिन्हें हमें अपनाना चाहिए ताकि हम स्वास्थ्य तथा कुशलक्षेम के प्रति आश्वस्त हो सकें।

17. What is environmental psychology? Explain any three major type of environment. **[4]**

पर्यावरण मनोविज्ञान क्या है? किन्हीं तीन मुख्य प्रकार के पर्यावरणों की व्याख्या कीजिए।

Download all NOTES and PAPERS at StudentSuvidha.com

18. Differentiate between Generalised Anxiety Disorder and Obsessive Compulsive Disorder. **[4]**

सामान्यीकृत चिंता विकार तथा मनोग्रस्तात्मक बाध्य विकार के मध्य विभेद कीजिए।

19. What suggestions would you give to the elderly to enhance their memory? **[4]**

वृद्धों को आप क्या सुझाव देंगें कि वह स्मरण शक्ति को बढ़ा सके?

20. How does the development of super ego take place in personality development. **[4]**

व्यक्तित्व के विकास में परम अहं का विकास किस प्रकार होता है?

21. Give examples of a few self destructive behaviours that should avoid to keep ourselves healthy. **[6]**

अपने आपको स्वास्थ्य रखने के लिए ऐसी आत्मविनाश की आदतों के उदाहरण दीजिए जिनसे हमें बचना चाहिए।

22. Explain the humanistic perspective in the understanding of personality. **[6]**

व्यक्तित्व को समझने के लिए मानवीयता के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

23. What is the distinction between figure and ground in figure-ground segregation? Give any three laws of perceptual organisation. **[6]**

आकृति तथा पृष्ठभूमि पृथक्करण में चित्र तथा पृष्ठभूमि के बीच क्या अंतर होता है? प्रत्यक्षणात्मक संघटन की कोई तीन विधियों का उल्लेख कीजिए।

24. Discuss the organs that are closely related to emotional experiences. **[6]**

संवेगात्मक अनुभवों से निकट का संबंध रखने वाली इंद्रियों पर चर्चा कीजिए।

25. Discuss any four psychological interventions that can be used for dealing with difficulties of elderly and enabling them to cope with life on a daily basis. **[6]**

किन्हीं चार मनोवैज्ञानिक हस्तक्षेपों पर चर्चा कीजिए। जिन्हें वृद्धों की समस्याओं का सामना करने में उपयोग किया जा सकता है ताकि वह रोज़ाना अपने जीवन से समायोजन के योग्य हो सके।

downloaded from StudentSuvidha.com

Download all NOTES and PAPERS at StudentSuvidha.com

SECTION-B

खण्ड–ब

OPTION-I

विकल्प–I

(World of Work)

(कार्य जगत)

26. What are the personal qualities required to become a lawyer? **[1]**

(A) Logical and analytical mind (B) Good memory

(C) Good communication skills (D) All of the above

वकील बनने के लिए कौन से व्यक्तिगत गुणों का विद्यमान होना आवश्यक हैं?

(A) तर्क मूलक तथा विश्लेषणात्मक मस्तिष्क (B) अच्छी स्मरण शक्ति

(C) अच्छे संप्रेषण कौशल (D) उपरोक्त सभी

27. Explain 'organisation' with the help of an example. **[2]**

एक उदाहरण की सहायता से 'संगठन' की व्याख्या कीजिए।

28. Why is licensing important? **[2]**

लाइसेंसिंग क्यों महत्वपूर्ण है?

29. Explain the stages of vocational development with the help of examples. **[4]**

उदाहरणों की सहायता से व्यावसायिक विकास के चरणों की व्याख्या कीजिए।

30. How does stress effect health? Explain with examples. **[6]**

दबाव हमारे स्वास्थ्य को किस प्रकार प्रभावित करता है? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

downloaded from StudentSuvidha.com

Download all NOTES and PAPERS at StudentSuvidha.com

OPTION-II

विकल्प–II

(Facilitating Early Childhood Education)

(बचपन की शिक्षा)

26. Identify the development change that is not a part of the cognitive processes: **[1]**

(A) Changes in thinking and perception

(B) Acquistion in language in the child

(C) Changes in problem solving abilities

(D) Acquisition of motor skills

विकास के उस परिवर्तन की पहचान कीजिए जो कि संज्ञानात्मक प्रक्रिया का हिस्सा नहीं है:

(A) प्रत्यक्षीकरण तथा सोचने में परिवर्तन

(B) बच्चे में भाषा की पकड़

(C) समस्या समाधान की योग्यता में बदलाव

(D) क्रियात्मक कौशलों में निपुणता

27. Suggest some responsibilities of the teacher towards the children in a Play Centre. **[2]**

किसी प्ले सेंटर के अध्यापक द्वारा बच्चों के प्रति कुछ जिम्मेदारियों का सुझाव दीजिए।

28. Differentiate between permissive and democratic form of discipline. **[2]**

लोकतांत्रिक तथा अनुज्ञात्मक प्रकार के अनुशासन के मध्य विभेद कीजिए।

29. Discuss some behavioural problems in children at the play centre. Give examples to support your answer. **[4]**

प्ले सेंटर में बच्चों की कुछ व्यवहारात्मक समस्याओं पर चर्चा कीजिए। अपने उत्तर की पुष्टि के उदाहरणें दीजिए।

30. How can a teacher help to make Play Centre and Home relations effectively? **[6]**

एक अध्यापक किस प्रकार खेल–केन्द्र तथा घर के संबंधों को प्रभावशाली बनाने में सहायक हो सकता है?

✈ ✈ ✈

downloaded from StudentSuvidha.com

Download all NOTES and PAPERS at StudentSuvidha.com

SET-B

1. Nisha sees and hears things that in reality do not exist. Her thinking pattern is confused and disorganised and fails to communicate properly with others. This is an example of: **[1]**

(A) Schizophrenia (B) Mood disorder

(C) Generalised anxiety disorder (D) Somatoform disorder

निशा वह सुनती तथा देखती है जो वहाँ नही होता। उसके सोचने का ढंग अस्त–व्यस्त तथा असंगठित होता है और वह दूसरे से सही ढंग से बातचीत करने में असफल रहती है। यह उदाहरण है:

(A) **मनोविदलन का** (B) **मनोदशा विकार का**

(C) **सामान्यीकृत चिंता विकार का** (D) **काय जन्य चिंता का**

7. How needs are different from motives? **[2]**

आवश्यकताएँ किस प्रकार अभिप्रेरक से भिन्न है?

10. What are the two methods used to study human development? **[2]**

मानव विकास अध्ययन के लिए कौन सी दो विधियाँ उपयोग होती हैं?

11. With the help of examples, exaplain any two defense mechanisms. **[4]**

उदाहरणों की सहायता से किन्हीं दो रक्षात्मक प्रतिक्रियाओं की व्याख्या कीजिए।

12. Define conflicts and explain its types. **[4]**

द्वन्द्व की परिभाषा दीजिए तथा इसके प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

22. Explain the humanistic perspective in the understanding of personality. **[6]**

व्यक्तित्व को समझने के लिए मानवीयता के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

25. Discuss any four psychological interventions that can be used for dealing with difficulties of elderly and enabling them to cope with life on a daily basis. **[6]**

किन्हीं चार मनोवैज्ञानिक हस्तक्षेपों पर चर्चा कीजिए। जिन्हें वृद्धों की समस्याओं का सामना करने में उपयोग किया जा सकता है ताकि वह रोज़ाना अपने जीवन से समायोजन के योग्य हो सके।

downloaded from StudentSuvidha.com

Download all NOTES and PAPERS at StudentSuvidha.com

SET-C

3. Which one of them is not a characterisic of a psychological test: [1]

(A) Measures the same property for which it is prepared.

(B) A psychological test score is a relative score.

(C) Test must yield different results on different occasions.

(D) Provide measurement of individual differences.

इन में से कौन सा एक मनोवैज्ञानिक परीक्षण की विशेषता नहीं है:

(A) उसी गुण को मापता है जिसके लिए इसे तैयार किया गया है।

(B) मनोवैज्ञानिक परीक्षण के प्राप्तांक एक सापेक्ष प्राप्तांक होते है।

(C) परीक्षण विभिन्न अवसरो पर विभिन्न नतीजे अवश्य रूप से दें।

(D) व्यक्तिगत अंतरों के मापन को प्रदान करते हैं।

8. With the help of examples differentiate between subjective and material aspects of culture. [2]

उदाहरणों की सहायता से व्यक्तिपरक तथा वस्तुपरक संस्कृति के पहलुओं के मध्य विभेद कीजिए।

9. How can waste materials be managed? [2]

निरर्थक पदार्थों का प्रबंधन किस प्रकार हो सकता है?

11. Differentiate between psychometric tests and projective tests in assessing behaviour? [4]

व्यवहार के मापन में मनोमितिक परीक्षण तथा प्रक्षेपी परीक्षण के मध्य विभेद कीजिए।

13. How does forgetting take place? Explain with examples. [4]

विस्मृति किस प्रकार हो जाती है? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

21. Discuss the factors that affect learning. [6]

सीखने को प्रभावित करने वाले कारकों पर चर्चा कीजिए।

23. What is a neuron? Explain its structure. [6]

तंत्रिका कोशिका क्या है? उसकी संरचना की व्याख्या कीजिए।

StudentSuvidha.com downloaded from

Download all NOTES and PAPERS at StudentSuvidha.com